



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Беломорско-Онежский филиал  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**


**«ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности  
26.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК  
базовой подготовки  
квалификация  
ТЕХНИК - СУДОМЕХАНИК**

**ПЕТРОЗАВОДСК  
2023**

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора Беломорско-Онежский филиал ФГБОУ ВО "Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова"

  
Каторина Л.М.

26 08 2023

УТВЕРЖДЕНА

Директор Беломорско-Онежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

  
Васильев А.В.

28 08 2023

ОДОБРЕНА

на заседании методического совета  
Беломорско-Онежского филиала  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени  
адмирала С.О. Макарова»  
Протокол от 28.08 2023 № 1

Председатель  Н.П. Андрющенко

СОГЛАСОВАНА

Главный механик Онежского района водных путей, филиала ФБУ «Администрация «Беломорско-Онежского бассейна внутренних водных путей»

  
А.В. Дементьев

30 08 2023

#### РАЗРАБОТЧИКИ:

Андрющенко Надежда Петровна – старший методист Беломорско-Онежского филиала,  
Филатова Юлия Николаевна – председатель цикловой комиссии специальных дисциплин Беломорско-Онежского филиала  
Филатова Юлия Николаевна – преподаватель ПМ.03 Организация работы структурного подразделения Беломорско-Онежского филиала

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ. 03 Организация работы структурного подразделения разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.11.2020 № 674 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2021, регистрационный № 62346) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, профессиональным стандартом 17.107 «Механик судовой», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020, № 576н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.09.2020, рег. № 60030), профессиональным стандартом 17.052 «Механик по флоту», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2017 г. №531н (зарегистрирован Министерством юстиции Рос-

сийской Федерации 13 июля 2017 г., рег. №47406), примерной основной образовательной программой государственного реестра ПООП, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания).

Комплект контрольно-оценочных средств соответствует требованиям МК ПДНВ (Раздел Кодекса ПДНВ - III/1) - обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением. Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации. (Раздел Кодекса ПДНВ - A-VI/1) - обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков. Таблица A-VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей.

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА-КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- 4. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ «ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ»

## 1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по профессиональному модулю представляет собой совокупность контролируемых материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

КОС по профессиональному модулю используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в виде экзамена.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 Организация работы структурного подразделения в части овладения видом деятельности Организации работы структурного подразделения и составляющих его общих и профессиональных компетенций, в том числе личностных результатов реализации программы воспитания.

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация работы структурного подразделения	ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения	<p><b>Практический опыт:</b> планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива; оформления технической документации организации и планирования работ</p> <p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; планировать работу исполнителей; обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии</p> <p><b>Знания:</b> основ организации и планирования деятельности подразделения; принципов, форм и методов организации производственного и технологического процессов; характера взаимодействия с другими подразделениями; методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методов планирования работ исполнителей</p>
	ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения	<p><b>Практический опыт:</b> руководства структурным подразделением</p> <p><b>Умения:</b> инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситу-</p>



		<p>ациями, стрессами и рисками; применять методы управления персоналом на судне;</p> <p><b>Знания:</b> современных технологий управления подразделением организации; методов принятия решений; видов, форм и методов мотивации персонала, в т.ч. материального и нематериального стимулирования работников; делового этикета; особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; функциональных обязанностей работников и руководителей; методов управления персоналом на судне; принципов делового общения в коллективе; основ конфликтологии</p>
	<p>ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения</p>	<p><b>Практический опыт:</b> контроля качества выполняемых работ; анализа процесса и результатов деятельности работы структурного подразделения с применением современных информационных технологий</p> <p><b>Умения:</b> рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать необходимые нормативно-правовые документы</p> <p><b>Знания:</b> методов оценивания качества выполняемых работ; основных производственных показателей работы организации в отрасли и её структурных подразделений; методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей; способов оценки ситуации и риска</p>

## 1.2.3. Перечень личностных результатов

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми работодателями</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 18	Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации
ЛР 19	Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему развитию Арктики, в том числе Северного морского пути
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми работодателями<sup>1</sup></b>	

<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 20	Демонстрирующий готовность ведения профессиональной деятельности под Российским флагом
ЛР 21	Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать миссию компании на рынке труда
ЛР 22	Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера
ЛР 23	Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектами образовательного процесса</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 24	Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей
ЛР 25	Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в команде

#### 1.2.4. Перечень профессиональных компетенций, установленных МК ПДНВ

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации. Глава III Стандарты в отношении машинной команды. Раздел А-III/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением. Таблица А-III/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением:

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
К.15	Наблюдение за соблюдением требований законодательства	Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды
К.16	Применение навыков руководителя и умение работать в команде	Рабочее знание вопросов управления персоналом судна и его подготовки. Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства. Умение использовать методы управления задачами и рабочей нагрузкой, в частности: .1 Планирование и координация; .2 Назначение персонала; .3 Ограничения времени и ресурсов; .4 Установление очередности.

<sup>1</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

		<p>Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять:</p> <p>.1 Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов;</p> <p>.2 Эффективную связь на судне и на берегу;</p> <p>.3 Решения принимаются с учетом опыта работы в команде;</p> <p>.4 Уверенность и руководство, в том числе мотивация;</p> <p>.5 Достижение и поддержание информированности о ситуации.</p> <p>Знание методов принятия решений и умение их применять:</p> <p>.1 Оценка ситуации и риска;</p> <p>.2 Определить и рассмотреть полученные варианты;</p> <p>.3 Выбор курса действий;</p> <p>.4 Оценка эффективности результата.</p>
--	--	--

Глава VI Стандарты в отношении функций, касающихся аварийных ситуаций, охраны труда, охраны, медицинского ухода и выживания. Раздел А-VI/1 Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков. Таблица А-VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей:

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
К.28	Содействие установлению эффективного общения на судне	<p>Понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения.</p> <p>Умение устанавливать и поддерживать эффективную связь.</p>
К.29	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	<p>Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне.</p> <p>Основные принципы и практика совместной работы в команде, в том числе разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Общественные обязанности, условия приема на работу, индивидуальные права и обязанности; опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем.</p>
К.30	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	<p>Важность получения необходимого отдыха.</p> <p>Влияние сна, рабочего графика и суточ-</p>

		ного ритма на усталость. Влияние физических факторов, вызывающих стресс у моряков. Влияние на моряков экологических факторов, вызывающих стресс на судне и за судном. Влияние изменений графика работы на усталость моряков.
--	--	---

## 2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 03.01. Основы управления структурным подразделением	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения практических заданий
ПП.03. Производственная практика	Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение
<b>ПМ</b>	<b>Экзамен (квалификационный)</b>	

## 3. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду деятельности с использованием практических заданий

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

#### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Оцениваемые компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения

ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения

<b>Профессиональные и общие компетенции, которые можно сгруппировать для проверки</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<p>Раздел 1. Планирование работы структурного подразделения ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, К.15, К. 16, К. 28, К. 29, К. 30</p>	<p>Выполнение действий по планированию работы структурного подразделения  Демонстрация профессиональных и личностных качеств руководителя</p>
<p>Раздел 2. Анализ процесса и результатов деятельности структурного подразделения ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25 К. 16</p>	<p>Демонстрация профессиональных и личностных качеств руководителя  Выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, способности к принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Взаимодействие с членами структурного подразделения Проявление ответственности за порученную работу и результаты выполненных заданий Проявление ответственности за порученную работу и результаты выполненных заданий.</p>
<p>Производственная практика  ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 К.15, К. 16, К. 28, К. 29, К. 30</p>	<p>Выполнение расчетов по основным экономическим показателям деятельности структурного подразделения.  Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях. Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>

#### **ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

#### **4. БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ**

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ВЫБИРАЕТСЯ ИЗ ПРИЛОЖЕНИЯ 1 К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

##### **4.1 Текущий контроль**

МДК 03.01 Основы управления структурным подразделением

Фронтальный опрос №1 по Разделу 1 Планирование работы структурного подразделения

Тема 1.1. Организация работы структурного подразделения

1. Нормативно-правовая документация по организации и планированию на предприятии.
2. Организация рабочих мест, расстановка кадров, обеспечение их предметами и средствами труда.
3. Организация мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Фронтальный опрос №2 по Разделу 1 Планирование работы структурного подразделения

Тема 1.2. Планирование работы структурного подразделения

1. Планирование работы и контроль исполнителей на всех стадиях работ.
2. Планирование производственных показателей работы организации отрасли и её структурных подразделений
3. Планирование мероприятий по контролю за соблюдением правил безопасности труда и выполнению требований производственной санитарии.
4. Особенности планирования работы предприятия в условиях макроэкономической нестабильности

Фронтальный опрос №3 по Разделу 1 Планирование работы структурного подразделения

Тема 1.3. Основы руководства работой структурного подразделения

1. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
2. Современные технологии управления подразделением организации
3. Функциональные обязанности работников и руководителей.
4. Методы и формы принятия и реализации управленческих решений
5. Стили управления, лидерство и власть
6. Инфраструктура менеджмента (личные качества, знания и умения).
7. Этика делового общения в коллективе
8. Психология менеджмента. Основы конфликтологии. Управление конфликтными ситуациями, стрессами и рисками
9. Технология менеджмента. Понятие и сущность технологии процессов управления. Структура процесса принятия решения, её реализация и контроль.

Критерии оценки:

Результаты экзамена (квалификационного) определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

При оценке знаний на экзамене учитывается:

- уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного учебными программами разделов модуля; правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов;
- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать ситуационные (профессиональные) задачи;
- самостоятельность ответа;
- речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

Устный ответ:

Оценка "отлично":

- полно раскрыто содержание вопросов в объеме учебной программы и рекомендованной

литературы;

- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание концептуальных понятий, закономерностей, корректно использованы научные термины;
- для доказательства использованы различные теоретические знания, выводы из наблюдений и практического опыта;
- ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, с опорой на знания, приобретенные в процессе обучения и прохождения практики;
- не допущены ошибки в расчётах, соблюден графический стандарт.

Оценка "хорошо":

- раскрыто основное содержание вопросов;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях, исправляемые по дополнительным вопросам экзаменаторов;
- допущены неточности в расчётах, в целом соблюден графический стандарт.

Оценка "удовлетворительно":

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определение понятий недостаточно четкое;
- не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и практического опыта или допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий;
- допущены ошибки в расчётах, отклонения от графического стандарта.

Оценка "неудовлетворительно":

- ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;
  - не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов;
  - допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;
  - допущены грубые ошибки в расчётах, графический стандарт не соблюден.
- Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог



90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

#### 4.2. Задания для промежуточной аттестации

##### П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов и практических заданий для подготовки к дифференцированному экзамену по МДК 03.01. Основы управления структурным подразделением для обучающихся по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

##### Перечень вопросов заданий

1. Транспорт как объект менеджмента.
2. Транспорт – ведущее звено производственной инфраструктуры.
3. Особенности производственного процесса и продукции транспорта в отличие от других отраслей материального производства.
4. Состав расходов по перевозкам.
5. Продукция водного транспорта.
6. Структура эксплуатационных расходов судна.
7. Состав материально – технической базы водного транспорта.
8. Состав ТТС и их характеристика.
9. Прибыль и рентабельность как важнейшие экономические показатели, их расчет.
10. Состав расходов по судну, методика определения расходов по статьям затрат.
11. Показатели эффективности использования судна на линии.
12. Рейс судна, его элементы, расчет.
13. Экономическая сущность тарифов и фрахтов.
14. Производственный процесс на водном транспорте, его структура.
15. Виды оценки основных средств.
16. Основной и оборотный капитал предприятия водного транспорта.
17. Износ и амортизация основных фондов.
18. Формы и системы оплаты труда.
19. Стили управления, лидерство и власть.
20. Функции управления на транспорте.
21. Особенности транспортного производства.
22. Методы управления транспортным производством.
23. Экономический анализ работы судна, его сущность, расчет.
24. Качество продукции водного транспорта.
25. Прибыль и рентабельность по судну, его расчет.
26. Уровень доходности по судну, расчет.
27. Оценочные показатели работы предприятия водного транспорта, их расчет.
28. Расчет доходов по судну.

29. Бизнес – план судоходной компании, его содержание.
30. Организация рабочего места, расстановка кадров.
31. Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
32. Управление рисками.
33. Управление стрессами.
34. Формы и методы государственного регулирования на транспорте.
35. Принципы делового общения в коллективе.
36. Основы конфликтологии.
37. Методы планирования, контроля и оценки работы исполнителей.
38. Виды, формы и методы мотивации персонала.
39. Понятие менеджмент (основные школы менеджмента).
40. Организационные структуры управления (ОСУ).
41. Основные этапы развития ОСУ.
42. Принципы и методы построения ОСУ.

#### Перечень практических заданий

1. Расчет планового расхода топлива за рейс.
2. Составление судовых ремонтных ведомостей.
3. Способы расчета и списания стоимости амортизационных отчислений.
4. Расчет себестоимости продукции (работ, услуг).
5. Взаимосвязь между затратами, результатами и порядком использования ресурсов.
6. Определение цены на продукцию (работу, услугу).
7. Решение задач по определению основных экономических показателей.

### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

#### Тема Расчет планового расхода топлива за рейс.

Цель практического занятия:

- Уметь планировать и рассчитывать расходы на содержание судна, в т.ч. расходы на топливо за рейс;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности;
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ОК 1- ОК 10, ПК 3.3, К-17

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;
- применять методы эффективного управления ресурсами

знать:

- основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурных подразделений,
- методы принятия решений

Время выполнения: 4 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Работа носит репродуктивный характер, поэтому необходимо последовательно рассчитать все переменные расходы на судне с помощью справочных данных. Сделать необходимых таблицы, вычисления, и выводы.

Рассчитать расходы по топливу на рейсы (производственной практики). Расходы по топливу определяют умножением цены одной тонны топлива на нормативную потребность топлива, в тоннах:

$\mathcal{E}_T = \mathcal{C} * G_T$ , где  $\mathcal{C}$  – цена одной тонны топлива (в рублях), принимается равным 2000 рублей. Плановая цена топлива устанавливается как *средневзвешенная*.

$G_T$  – нормативная потребность топлива по судну, рассчитывается по следующей формуле:

$$G_T = H * S * 2 * n + h_{всп} * t_{всп} + K, \text{ где}$$

$H$  – норма расхода топлива на главные двигатели, устанавливается в кг/км

$S$  – расстояние, пройденное судном

$h_{всп}$  – норма расхода топлива на вспомогательные двигатели, устанавливается в кг на час работы

$t_{всп}$  – время работы вспомогательных двигателей, принимается равным эксплуатационному периоду работы судна в часах

$K$  – норма расхода топлива на котёл, устанавливается в тоннах на месяц

Оборудование:

- Калькулятор.

Требования к отчёту по практической работе:

Выполненная работа представляется преподавателю в рабочей тетради.

Критерии оценивания:

«2» - Задача не решена.

«3» - Задача решена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Задача решена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Задача решена без ошибок.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

Тема Составление судовых ремонтных ведомостей.

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности;
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ОК 1- ОК 10, ПК 3.3, К-17

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы
- планировать работу исполнителей;

знать:

методы оценивания качества выполняемых работ

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Поэтапное составление ремонтной ведомости, на примере судна (на основе производственной практики). Объяснить сущность и значение правильно заполненной ремонтной ведомости.

Требования к отчёту по практической работе:

Выполненная работа представляется преподавателю в рабочей тетради.

Критерии оценивания:

«зачёт/незачёт» - ведомость представлена безошибочно (или с небольшими недочетами)/ ведомость представлена с серьезными ошибками (или не представлена вовсе)

### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

Тема Способы расчета и списания стоимости амортизационных отчислений.

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности,
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ОК 1- ОК 10, ПК 3.3, К-17

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:  
Обучающийся должен уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;
- применять методы принятия решений

знать:

- методы принятия решений

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Рассмотреть ситуации и представить поэтапные решения. Сделать выводы.

Задача 1. Определите годовую сумму амортизационных отчислений по объекту, стоимость приобретения которого 120 тыс.руб., срок полезного использования 6 лет. Расчет нужно выполнить на 1 и 5 годы использования объекта следующими способами начисления сумм амортизации. И сравнить, сделав выводы о преимуществах и недостатках каждого: линейным. Способом уменьшаемого остатка. Способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

Задача 2. Рассчитайте сумму амортизации линейным способом, если известно, что стоимость основного средства 125 000р. Срок полезного использования четыре года. Норма амортизации 25% в год. Сделайте выводы.

Рассчитайте сумму амортизации линейным способом, если известно, что стоимость основного средства 100 000р. Срок полезного использования четыре года. Норма амортизации 25% в год. Сделайте выводы.

Задача 3. Рассчитайте сумму амортизации методом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, если известно, что стоимость основного средства 100 000р. Срок полезного использования четыре года. Норма амортизации 25% в год. Сделайте выводы.  
Оборудование:

- Калькулятор.

Требования к отчёту по практической работе:

Выполненная работа представляется преподавателю в рабочей тетради.

Критерии оценивания:

«2» - Задача не решена.

«3» - Задача решена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Задача решена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Задача решена без ошибок.

### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4

Тема Расчет себестоимости продукции (работ, услуг).

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности;
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ОК 1- ОК 10, ПК 3.3, К-17

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ  
знать: основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурных подразделений

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Рассмотреть ситуацию и предоставить поэтапное решение. Предложить свои предложения.

Ответить на вопросы.

Рассмотреть рейс судна. Себестоимость содержания нормо-часа определяется делением всех расходов по судну на эксплуатационный период, в нормо-часах.

$$S_{\text{н-ч}} = \frac{\Sigma \text{Э}}{T_{\text{э}}}, \text{ руб/н-час, где}$$

$\Sigma \text{Э}$  - сумма эксплуатационных расходов по судну, в рублях (по судам заграничного плавания включает расходы в иностранной валюте)

$T_{\text{э}}$  - объём транспортной работы по судну, в нормо-часах

Затраты на рубль дохода определяют делением общей суммы расходов по судну на общую сумму доходов по судну

$$S = \frac{\Sigma \text{Э}}{\Sigma \text{Д}}$$

Уровень доходности определяется делением всех доходов по судну на общую сумму расходов по судну

$$D_y = \frac{\Sigma \text{Д}}{\Sigma \text{Э}}, \text{ руб/руб}$$

Исходные данные - на основе производственной практики. Например, эксплуатационный период – 150 суток ( $T_{\text{э}}$ ). Сумма дохода – 3 500 000 у.е. Сумма фактических расходов 2 700 050 у.е.

Вопросы для актуализации теоретических знаний:

1. Что представляет собой себестоимость продукции?
2. Какие затраты называются переменными, какие - постоянными и почему?
3. Что представляет собой рыночная цена?

Оборудование:

- Калькулятор.

Требования к отчёту по практической работе:

Выполненная работа представляется преподавателю в рабочей тетради или тетради для выполнения практических работ и т.п.

Критерии оценивания:

«2» - Задача не решена.

«3» - Задача решена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Задача решена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Задача решена без ошибок.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5

Тема Взаимосвязь между затратами, результатами и порядком использования ресурсов.

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов, инструментов и т.п.;
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ОК 1- ОК 10, ПК 3.3, К-17
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС

СПО:

Обучающийся должен уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ  
знать: основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурных подразделений

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Рассмотреть ситуацию и предоставить поэтапное решение.

Расчёт расходов на содержание судна

Все эксплуатационные расходы по судну учитывают по следующим статьям затрат:

1. Заработная плата
2. Отчисления во внебюджетные фонды
3. Рацион коллективного питания
4. Топливо
5. Материалы и смазка
6. Износ малоценного инвентаря
7. Зимний ремонт флота
8. Зимний отстой
9. Амортизация
10. Прочие расходы
11. Затраты по аварийному ремонту

1. Расчёт расходов по заработной плате

Расходы по заработной плате экипажа судна за любой период могут быть рассчитаны по

формуле: 
$$\text{Э}_{\text{зп}} = (\text{К}_{\text{пр}} * \text{П}_{\text{пер}} + \text{П}_o) * \text{М} * \text{К}_d * \text{К}_p * \text{К}_л * \text{К}_{\text{кд}}$$
,

где  $\text{К}_{\text{пр}}$  – коэффициент, учитывающий премиальную оплату, принимается равным 1,15

$\text{П}_{\text{пер}}$  - период работы судна, в месяцах, рассчитывается по формуле:

$$\text{П}_{\text{пер}} = \frac{\text{T}_3}{30,6}$$
, где 30,6 – среднее число дней в месяце за навигационный период

$\text{T}_3$  – эксплуатационный период работы судна

$\text{П}_o$  – период отгулов в команде судна за навигацию; расчёт отгулов в команде судна за навигацию производится в табличной форме (приложение №4)

$\text{М}$  – месячный фонд зарплаты по судну,  $\text{М} = 50$  тыс. руб.

$\text{К}_d$  – коэффициент, учитывающий дополнительную заработную плату (оплата дополнительных отпусков, отгулов за время выполнения государственных и общественных обязанностей),  $\text{К}_d = 1,17$

$\text{К}_p$  – коэффициент, учитывающий выплаты по районному коэффициенту, принимается равным 1,15

$\text{К}_л$  – коэффициент, учитывающий выплаты по льготам, принимается равным 1,5

$\text{К}_{\text{кд}}$  – коэффициент, учитывающий кадровую надбавку,  $\text{К}_{\text{кд}} = 1,23$

2. Расчёт отчислений во внебюджетные фонды

К фондам относятся: пенсионный фонд, фонд социального страхования, федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Общие отчисления в эти фонды составляют 30 %.

$\text{Эфот} = \text{Эзп} * 0,30$

3. Расчёт расходов по рациону коллективного питания

Данные расходы определяются исходя из фактической численности экипажа, нормы, установленной на одного человека в сутки, периода работы судна. Расходы по рациону кол- лективного питания рассчитываются по следующей формуле:  $\mathcal{E}_{рб} = K * Ч_э * T$ ,

где  $K$  – норма расходов на одного человека в сутки, принимается равной 200 руб.

$Ч_э$  – численность экипажа, принимается равной 12 человек (для каждого судно – своё)

$T$  – период работы судна,  $T = T_3 - 11$  (суток)

#### 4. Расчёт расходов по топливу

Расходы по топливу определяют умножением цены одной тонны топлива на нормативную потребность топлива, в тоннах:

$\mathcal{E}_T = Ц * G_T$ , где  $Ц$  – цена одной тонны топлива (в рублях), принимается равным 2000 рублей. Плановая цена топлива устанавливается как *средневзвешенная*.

$G_T$  – нормативная потребность топлива по судну, рассчитывается по следующей формуле:

$$G_T = H * S * 2 * n + h_{всп} * t_{всп} + K, \text{ где}$$

$H$  – норма расхода топлива на главные двигатели, устанавливается в кг/км

$S$  – расстояние, пройденное судном

$h_{всп}$  – норма расхода топлива на вспомогательные двигатели, устанавливается в кг на час работы

$t_{всп}$  – время работы вспомогательных двигателей, принимается равным эксплуатационному периоду работы судна в часах

$K$  – норма расхода топлива на котёл, устанавливается в тоннах на месяц

(Приложение №5)

#### 5. Расчёт расходов по материалам и смазке

Согласно анализу за ряд прошедших лет, расходы по материалам и смазке составляют 15% от расходов по топливу и рассчитываются по формуле:

$$\mathcal{E}_{мс} = 0,15 * \mathcal{E}_T$$

#### 6. Расчёт расходов по износу малоценного инвентаря

Расходы по износу малоценных и быстроизнашивающихся предметов и инвентаря определяются исходя из лимитов, установленных на эти расходы по соответствующим видам флота. Согласно анализу, они составляют 0,2% от строительной стоимости судна:

$$\mathcal{E}_{мц} = 0,002 * K_c$$

Строительная стоимость судна принимается равной 20 000 000 рублей

#### 7. Расчёт расходов по зимнему ремонту

Эти расходы планируются на основании измерителей, которые устанавливаются в рублях на одну тонну грузоподъёмности и рассчитываются по формуле:

$$\mathcal{E}_{зр} = K_{зр} * Q, \text{ где}$$

$K_{зр}$  – измеритель по зимнему ремонту, принимается равным 60 рублей на тонну

$Q$  – грузоподъёмность судна, в тоннах

#### 8. Расчёт расходов по зимнему отстою судна

Расходы по зимнему отстою судов состоят из расходов по заработной плате членов экипажа судна, оставленных на зимнем отстое, и прочих расходов (ледокольные работы, по износу инвентаря, спецодежды и другие). Общая сумма расходов по зимнему отстою определяется по формуле:

$$\mathcal{E}_{зо} = \frac{0,8 * M * T}{Ч_э} * П_{зо} * K_d * K_p * K_l * K_{кд} * K_{фоп} * K_{пр}, \text{ где}$$

0,8 – коэффициент, учитывающий оплату за период зимнего отстоя в размере 80%

$M$  – месячный фонд зарплаты по судну

$T$  – штатный измеритель по зимнему отстою, для всех типов судов штатный измеритель 5 единиц, по теплоходу «Волго-Дон» - 5,5 единиц

$Ч_3$  – численность экипажа судна

$П_{30}$  – период зимнего отстоя судна, рассчитывается по формуле:

$$П_{30} = 12 - П_{пер}, \text{ где } П_{пер} - \text{период работы судна, в месяцах}$$

$К_{пр}$  – коэффициент, учитывающий прочие расходы по зимнему отстоя, принимается равным 1,2

$К_{фон}$  – коэффициент, учитывающий отчисления в фонды общественного потребления,  $К_{фон} = 1,26$

#### 9. Расчёт расходов по амортизации

Общая годовая сумма амортизационных отчислений по судну рассчитывается по формуле:  $Э_a = N_a * K_c + n_{ин} * K_{ин}$ , где  $N_a$  – норма амортизации в процентах по корпусу судна  $N_a = 4,2\%$

$K_c$  – стоимость корпуса судна,  $K_c = 20\,000\,000$  рублей

$n_{ин}$  – норма амортизации по ценному инвентарю, 11%

$K_{ин}$  – стоимость ценного инвентаря на судне, принимаем равной 700 000 рублей

#### 10. Расчет прочих расходов по судну

К прочим на судне относятся расходы: командировочные, по приобретению бланков строгой отчётности, по осмотру судов регистром, представителями пожарной охраны, врачом, и другие. Согласно анализу расходов по судну, прочие расходы составляют 2% от всех

прямых расходов и рассчитываются по следующей формуле:  $Э_{пр} = 0,02 * \Sigma Э$ . После расчёта всех статей расходов по судну, последние должны быть сведены в таблицу.

Оборудование:

- Стенды.
- Калькулятор.

Требования к отчёту по практической работе:

Выполненная работа представляется преподавателю в рабочей тетради или тетради для выполнения практических работ и т.п.

Критерии оценивания:

«зачёт/незачёт» - ситуация решена и предоставлены аргументы/ ситуация не решена и не предоставлены аргументы

### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6

Тема Определение цены на продукцию (работ, услуг).

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности;
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ОК 1- ОК 10, ПК 3.3, К-17

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО: Обучающийся должен уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ  
знать: основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурных подразделений

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Рассмотреть ситуации и предоставить поэтапное решение при определении цены перевозки грузов. Определить цену на генеральный груз (привести пример) теплохода Балтийский; цену насыпного груза (рис, щебень) теплохода Волго-Дон. Рейсов: Санкт-Петербург–Вознесенск; Тольятти–Ейск. Привести свои примеры (на основе производственной практики).

Оборудование:



- Справочники и калькуляторы.

Требования к отчёту по практической работе:

Выполненная работа представляется преподавателю в рабочей тетради.

Критерии оценивания:

«зачёт/незачёт» - ситуация решена и предоставлены аргументы/ ситуация не решена и не предоставлены аргументы

### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7

Тема Решение задач по определению основных экономических показателей

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности;
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ОК 1- ОК 10, ПК 3.3, К-17

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ,
- применять методы эффективного управления ресурсами

знать:

- основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурных подразделений,
- методы эффективного управления ресурсами

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Рассмотреть ситуацию и предоставить поэтапное решение. Ответить на вопросы.

Задача № 1. Заполните таблицу факторного анализа фондоотдачи ОС и сделайте выводы.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменения (т.р.)	Изменения (%)
1. Выручка от реализации, т.р.	58 000	63 000		
2. Среднесписочная численность, чел.	130	128		
3. Производительность труда на одного среднесписочного работника, руб.				
4. Среднесписочная стоимость основных фондов	42 647	42 567		
5. Фондовооруженность труда одного среднесписочного работника				
6. Фондоотдача основных средств, руб.				

Задача №2. Расчёт экономических показателей работы судна

Для самоходных грузовых судов экономическими показателями являются:

1. себестоимость содержания нормо-часа, 2. затраты на рубль доходов, 3. уровень доходности, 4. производительность руда плавсостава, 5. прибыль, 6. рентабельность работы судна.

Себестоимость содержания нормо-часа определяется делением всех расходов по судну на эксплуатационный период, в нормо-часах.

$$S_{н-ч} = \frac{\Sigma \text{Э}}{T_{\text{э}}}, \text{ руб/н-час, где}$$

$\Sigma Э$  - сумма эксплуатационных расходов по судну, в рублях (по судам заграничного плавания включает расходы в иностранной валюте)

$T_э$  - объём транспортной работы по судну, в нормо-часах

Затраты на рубль дохода определяют делением общей суммы расходов по судну на общую сумму доходов по судну

$$S = \frac{\Sigma Э}{\Sigma Д}$$

Уровень доходности определяется делением всех доходов по судну на общую сумму расходов по судну

$$D_y = \frac{\Sigma Д}{\Sigma Э}, \text{ руб/руб}$$

Производительность труда плавсостава рассчитывается по следующей формуле:

$$P_{тр} = \frac{\Sigma Д}{Чэ * Tэ}, \text{ руб/челхсут, где } \Sigma Д - \text{общая сумма доходов по судну,}$$

$Чэ$  - численность экипажа судна

$Tэ$  - эксплуатационный период работы судна, сут

Прибыль определяется как разность между всеми доходами и расходами по судну:

$$П = \Sigma Д - \Sigma Э$$

Рентабельность по судну определяется отношением прибыли к стоимости основных и оборотных фондов

$$P = \frac{П}{1,04 (Kс + Kи)} * 100\%$$

, где П – прибыль по судну, в руб

$Kс$  – строительная стоимость судна, в руб

$Kи$  – стоимость ценного инвентаря на судне, в руб. Принимается равной 700 000 руб

1,04 – коэффициент, учитывающий наличие оборотных фондов по судну

Плановые доходы судна определяются сначала за круговой рейс по формуле:

$$\text{Сумма } Д_{кр} = (d_1 * G_1 + d_2 * G_2) * n,$$

где  $d_1$  и  $d_2$  - доходные ставки за одну тонну в прямом и обратном рейсах,  $G_1$  и  $G_2$  - количество груза в судне в прямом и обратном рейсах. Доходная ставка берётся отдельно для каждого рода груза и линии работы судна из преysкуранта №14-01, 11-03.

Задание №3.

- 1) В чем состоит отличие валовой и чистой прибыли?
- 2) Что представляет собой показатель рентабельности?
- 3) Каким образом можно повысить рентабельность производства?

Оборудование:

- Калькулятор.

Требования к отчёту по практической работе:

Выполненная работа представляется преподавателю в рабочей тетради или тетради для выполнения практических работ и т.п.

Критерии оценивания:

«зачёт/незачёт» - ситуация решена и предоставлены аргументы/ ситуация не решена и не предоставлены аргументы

ПРИЛОЖЕНИЯ 1

Беломорско-Онежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»		
РАССМОТРЕНО цикловой комиссией специальных дисциплин	Экзамен (квалификационный) по ПМ.03 Организация работ структурного подразделения	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора филиала по УМиВР «    »                      20    г.

Протокол № ___ от « ___ » 20__ г. Председатель _____ Ю.Н. Филатова	специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок <b>ВАРИАНТ №1</b>	_____ Л.М. Каторина
<b>Задание №1.</b> Транспорт как объект менеджмента.		
<b>Задание №2.</b> Уровень доходности по судну, расчет.		
Инструкция: Последовательность выполнения заданий №1, №2, любая. Раздаточных и дополнительных материалов для выполнения задания №1 – не предусмотрено, для задания №2 – смотри «Методические рекомендации по курсовой работе (Планирование и анализ работы судна смешанного плавания)» раздел №4 «Расчет экономических показателей работы судна». Максимальное время выполнения задания №1, №2 - 20 минут.		
Преподаватель _____ Ю.Н. Филатова		

Беломорско-Онежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»		
РАССМОТРЕНО цикловой комиссией специальных дисциплин Протокол № ___ от « ___ » 20__ г. Председатель _____ Ю.Н. Филатова	<b>Экзамен (квалификационный)</b> по ПМ.03 Организация работы структурного подразделения специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок <b>ВАРИАНТ №2</b>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора филиала по УМиВР « ___ » _____ 20__ г. _____ Л.М. Каторина
<b>Задание №1.</b> Состав материально – технической базы водного транспорта.		
<b>Задание №2.</b> Расчет доходов по судну.		
Инструкция: Последовательность выполнения заданий №1, №2, любая. Раздаточных и дополнительных материалов для выполнения задания №1 – не предусмотрено, для задания №2 – смотри «Методические рекомендации по курсовой работе (Планирование и анализ работы судна смешанного плавания)» раздел №4 «Расчет экономических показателей работы судна». Максимальное время выполнения задания №1, №2 - 20 минут.		
Преподаватель _____ Ю.Н. Филатова		

Беломорско-Онежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»		
РАССМОТРЕНО цикловой комиссией специальных дисциплин Протокол № ___ от « ___ » 20__ г. Председатель _____ Ю.Н. Филатова	<b>Экзамен (квалификационный)</b> по ПМ.03 Организация работы структурного подразделения специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок <b>ВАРИАНТ №3</b>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора филиала по УМиВР « ___ » _____ 20__ г. _____ Л.М. Каторина
<b>Задание №1.</b> Продукции водного транспорта.		
<b>Задание №2.</b> Бизнес – план судоходной компании, его содержание.		
Инструкция: Последовательность выполнения заданий №1, №2, любая. Раздаточных и дополнительных материалов не предусмотрено. Максимальное время выполнения задания №1, №2 - 20 минут.		
Преподаватель _____ Ю.Н. Филатова		

Беломорско-Онежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»		
РАССМОТРЕНО цикловой комиссией специальных дисциплин Протокол №__ от «__»__ 20__ г. Председатель _____ Ю.Н. Филатова	<b>Экзамен (квалификационный)</b> по ПМ.03 Организация работы структурного подразделения специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора филиала по УМиВР «__»__ 20__ г. _____ Л.М. Каторина
<b>ВАРИАНТ №4</b>		
<p><b>Задание №1.</b> Особенности производственного процесса и продукции транспорта в отличие от других отраслей материального производства.</p> <p><b>Задание №2.</b> Экономический анализ работы судна, его сущность, расчет.</p>		
<p>Инструкция: Последовательность выполнения заданий №1, №2, любая. Раздаточных и дополнительных материалов для выполнения задания №1 – не предусмотрено, для задания №2 – смотри «Методические рекомендации по курсовой работе (Планирование и анализ работы судна смешанного плавания)» раздел №6 «Анализ работы судна по всем показателям». Максимальное время выполнения задания №1, №2 - 20 минут.</p>		
Преподаватель _____ Ю.Н. Филатова		

Беломорско-Онежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»		
РАССМОТРЕНО цикловой комиссией специальных дисциплин Протокол №__ от «__»__ 20__ г. Председатель _____ Ю.Н. Филатова	<b>Экзамен (квалификационный)</b> по ПМ.03 Организация работы структурного подразделения специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора филиала по УМиВР «__»__ 20__ г. _____ Л.М. Каторина
<b>ВАРИАНТ №5</b>		
<p><b>Задание №1.</b> Состав расходов по перевозкам.</p> <p><b>Задание №2.</b> Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>		
<p>Инструкция: Последовательность выполнения заданий №1, №2, любая. Раздаточных и дополнительных материалов для выполнения задания №1 – смотри «Методические рекомендации по курсовой работе (Планирование и анализ работы судна смешанного плавания)» раздел №3 «Расчет расходов на содержание судна», для задания №2 – не предусмотрено. Максимальное время выполнения задания №1, №2 - 20 минут.</p>		
Преподаватель _____ Ю.Н. Филатова		

Беломорско-Онежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»		
РАССМОТРЕНО цикловой комиссией специальных дисциплин Протокол №__ от «__»__ 20__ г. Председатель _____ Ю.Н. Филатова	<b>Экзамен (квалификационный)</b> по ПМ.03 Организация работы структурного подразделения специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора филиала по УМиВР «__»__ 20__ г. _____ Л.М. Каторина
<b>ВАРИАНТ №6</b>		

**Задание №1.** Состав ТТС и их характеристика.

**Задание №2.** Управление рисками.

Инструкция:

Последовательность выполнения заданий №1, №2, любая.

Раздаточных и дополнительных материалов не предусмотрено.

Максимальное время выполнения задания №1, №2 - 20 минут.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ю.Н. Филатова

Беломорско-Онежский филиал  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией специальных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ Ю.Н. Филатова

**Экзамен (квалификационный)**

по ПМ.03 Организация работы структурного подразделения

специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

**ВАРИАНТ №7**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УМиВР « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ Л.М. Каторина

**Задание №1.** Прибыль и рентабельность по судну, его расчет.

**Задание №2.** Управление стрессами.

Инструкция:

Последовательность выполнения заданий №1, №2, любая.

Раздаточных и дополнительных материалов для выполнения задания №1 – смотри «Методические рекомендации по курсовой работе (Планирование и анализ работы судна смешанного плавания)» раздел №4 «Расчет экономических показателей работы судна», для задания №2 – не предусмотрено.

Максимальное время выполнения задания №1, №2 - 20 минут.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ю.Н. Филатова

Беломорско-Онежский филиал  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией специальных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ Ю.Н. Филатова

**Экзамен (квалификационный)**

по ПМ.03 Организация работы структурного подразделения

специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

**ВАРИАНТ №8**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УМиВР « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ Л.М. Каторина

**Задание №1.** Рейс судна, его элементы, расчет.

**Задание №2.** Основы конфликтологии.

Инструкция:

Последовательность выполнения заданий №1, №2, любая.

Раздаточных и дополнительных материалов для выполнения задания №1 – смотри «Методические рекомендации по курсовой работе (Планирование и анализ работы судна смешанного плавания)», для задания №2 – не предусмотрено.

Максимальное время выполнения задания №1, №2 - 20 минут.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ю.Н. Филатова



Беломорско-Онежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»		
<p>РАССМОТРЕНО цикловой комиссией специальных дисциплин Протокол № ___ от « ___ » 20 ___ г. Председатель _____ Ю.Н. Филатова</p>	<p><b>Экзамен (квалификационный)</b> по <b>ПМ.03</b> Организация работы структурного подразделения специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок</p> <p style="text-align: center;"><b>ВАРИАНТ №9</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора филиала по УМиВР « ___ » _____ 20 ___ г. _____ Л.М. Каторина</p>
<p><b>Задание №1.</b> Экономическая сущность тарифов и фрахтов.</p> <p><b>Задание №2.</b> Методы планирования, контроля и оценки работы исполнителей.</p>		
<p>Инструкция: Последовательность выполнения заданий №1, №2, любая. Раздаточных и дополнительных материалов не предусмотрено. Максимальное время выполнения задания №1, №2 - 20 минут.</p>		
<p>Преподаватель _____ Ю.Н. Филатова</p>		

Беломорско-Онежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»		
<p>РАССМОТРЕНО цикловой комиссией специальных дисциплин Протокол № ___ от « ___ » 20 ___ г. Председатель _____ Ю.Н. Филатова</p>	<p><b>Экзамен (квалификационный)</b> по <b>ПМ.03</b> Организация работы структурного подразделения специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок</p> <p style="text-align: center;"><b>ВАРИАНТ №10</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора филиала по УМиВР « ___ » _____ 20 ___ г. _____ Л.М. Каторина</p>
<p><b>Задание №1.</b> Виды оценки основных средств.</p> <p><b>Задание №2.</b> Виды, формы и методы мотивации персонала</p>		
<p>Инструкция: Последовательность выполнения заданий №1, №2, любая. Раздаточных и дополнительных материалов не предусмотрено. Максимальное время выполнения задания №1, №2 - 20 минут.</p>		
<p>Преподаватель _____ Ю.Н. Филатова</p>		

Беломорско-Онежский филиал  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»

РАССМОТРЕНО цикловой комиссией специальных дисциплин Протокол №__ от «__» 20__ г. Председатель _____ Ю.Н. Филатова	<b>Экзамен (квалификационный)</b> по ПМ.03 Организация работы структурного подразделения специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора филиала по УМиВР «__» _____ 20__ г. _____ Л.М. Каторина
<b>ВАРИАНТ №11</b>		

**Задание №1.** Основной и оборотный капитал предприятия водного транспорта.

**Задание №2.** Понятие менеджмент (основные школы менеджмента).

Инструкция:

Последовательность выполнения заданий №1, №2, любая.

Раздаточных и дополнительных материалов не предусмотрено.

Максимальное время выполнения задания №1, №2 - 20 минут.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ю.Н. Филатова

Беломорско-Онежский филиал  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»

РАССМОТРЕНО цикловой комиссией специальных дисциплин Протокол №__ от «__» 20__ г. Председатель _____ Ю.Н. Филатова	<b>Экзамен (квалификационный)</b> по ПМ.03 Организация работы структурного подразделения специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора филиала по УМиВР «__» _____ 20__ г. _____ Л.М. Каторина
<b>ВАРИАНТ №12</b>		

**Задание №1.** Износ и амортизация основных фондов.

**Задание №2.** Организационные структуры управления (ОСУ).

Инструкция:

Последовательность выполнения заданий №1, №2, любая.

Раздаточных и дополнительных материалов не предусмотрено.

Максимальное время выполнения задания №1, №2 - 20 минут.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ю.Н. Филатова



Беломорско-Онежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»		
РАССМОТРЕНО цикловой комиссией специальных дисциплин Протокол № ___ от « ___ » 20 ___ г. Председатель _____ Ю.Н. Филатова	<b>Экзамен (квалификационный)</b> по ПМ.03 Организация работы структурного подразделения специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок <b>ВАРИАНТ №13</b>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора филиала по УМиВР « ___ » _____ 20 ___ г. _____ Л.М. Каторина
<b>Задание №1.</b> Принципы делового общения в коллективе.		
<b>Задание №2.</b> Основные этапы развития ОСУ.		
Инструкция: Последовательность выполнения заданий №1, №2, любая. Раздаточных и дополнительных материалов не предусмотрено. Максимальное время выполнения задания №1, №2 - 20 минут.		
Преподаватель _____ Ю.Н. Филатова		

Беломорско-Онежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»		
РАССМОТРЕНО цикловой комиссией специальных дисциплин Протокол № ___ от « ___ » 20 ___ г. Председатель _____ Ю.Н. Филатова	<b>Экзамен (квалификационный)</b> по ПМ.03 Организация работы структурного подразделения специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок <b>ВАРИАНТ №14</b>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора филиала по УМиВР « ___ » _____ 20 ___ г. _____ Л.М. Каторина
<b>Задание №1.</b> Стили управления, лидерство и власть.		
<b>Задание №2.</b> Принципы и методы построения ОСУ.		
Инструкция: Последовательность выполнения заданий №1, №2, любая. Раздаточных и дополнительных материалов не предусмотрено. Максимальное время выполнения задания №1, №2 - 20 минут.		
Преподаватель _____ Ю.Н. Филатова		

Беломорско-Онежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»		
РАССМОТРЕНО цикловой комиссией специальных дисциплин Протокол № ___ от « ___ » 20 ___ г. Председатель _____ Ю.Н. Филатова	<b>Экзамен (квалификационный)</b> по ПМ.03 Организация работы структурного подразделения специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок <b>ВАРИАНТ №15</b>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора филиала по УМиВР « ___ » _____ 20 ___ г. _____ Л.М. Каторина
<b>Задание №1.</b> Формы и методы государственного регулирования на транспорте.		
<b>Задание №2.</b> Показатели эффективности использования судна на линии.		
<b>Инструкция:</b> Последовательность выполнения заданий №1, №2, любая. Раздаточных и дополнительных материалов для выполнения задания №1 – не предусмотрено, для задания №2 – смотри «Методические рекомендации по курсовой работе (Планирование и анализ работы судна смешанного плавания)» раздел №5 «Расчет показателей эффективного использования ты судна». Максимальное время выполнения задания №1, №2 - 20 минут.		
Преподаватель _____ Ю.Н. Филатова		

Беломорско-Онежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»		
РАССМОТРЕНО цикловой комиссией специальных дисциплин Протокол № ___ от « ___ » 20 ___ г. Председатель _____ Ю.Н. Филатова	<b>Экзамен (квалификационный)</b> по ПМ.03 Организация работы структурного подразделения специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок <b>ВАРИАНТ №16</b>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора филиала по УМиВР « ___ » _____ 20 ___ г. _____ Л.М. Каторина
<b>Задание №1.</b> Организация рабочего места, расстановка кадров.		
<b>Задание №2.</b> Оценочные показатели работы предприятия водного транспорта, их расчет.		
<b>Инструкция:</b> Последовательность выполнения заданий №1, №2, любая. Раздаточных и дополнительных материалов не предусмотрено. Максимальное время выполнения задания №1, №2 - 20 минут.		
Преподаватель _____ Ю.Н. Филатова		

Беломорско-Онежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»		
РАССМОТРЕНО цикловой комиссией специальных дисциплин Протокол № ___ от « ___ » 20 ___ г. Председатель _____ Ю.Н. Филатова	<b>Экзамен (квалификационный)</b> по ПМ.03 Организация работы структурного подразделения специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок <b>ВАРИАНТ №17</b>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора филиала по УМиВР « ___ » _____ 20 ___ г. _____ Л.М. Каторина
<b>Задание №1.</b> Качество продукции водного транспорта. <b>Задание №2.</b> Структура эксплуатационных расходов судна.		
<b>Инструкция:</b> Последовательность выполнения заданий №1, №2, любая. Раздаточных и дополнительных материалов для выполнения задания №1 не предусмотрено, для задания №2 – смотри «Методические рекомендации по курсовой работе (Планирование и анализ работы судна смешанного плавания)» раздел №3 «Расчет расходов на содержание судна». Максимальное время выполнения задания №1, №2 - 20 минут.		
Преподаватель _____ Ю.Н. Филатова		

Беломорско-Онежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»		
РАССМОТРЕНО цикловой комиссией специальных дисциплин Протокол № ___ от « ___ » 20 ___ г. Председатель _____ Ю.Н. Филатова	<b>Экзамен (квалификационный)</b> по ПМ.03 Организация работы структурного подразделения специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок <b>ВАРИАНТ №18</b>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора филиала по УМиВР « ___ » _____ 20 ___ г. _____ Л.М. Каторина
<b>Задание №1.</b> Транспорт – ведущее звено производственной инфраструктуры. <b>Задание №2.</b> Состав расходов по судну, методика определения расходов по статьям затрат.		
<b>Инструкция:</b> Последовательность выполнения заданий №1, №2, любая. Раздаточных и дополнительных материалов для выполнения задания №1 не предусмотрено, для задания №2 – смотри «Методические рекомендации по курсовой работе (Планирование и анализ работы судна смешанного плавания)» раздел №3 «Расчет расходов на содержание судна». Максимальное время выполнения задания №1, №2 - 20 минут.		
Преподаватель _____ Ю.Н. Филатова		

Беломорско-Онежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»		
РАССМОТРЕНО цикловой комиссией специальных дисциплин Протокол №__ от «__»__ 20__ г. Председатель _____ Ю.Н. Филатова	<b>Экзамен (квалификационный)</b> по ПМ.03 Организация работы структурного подразделения специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора филиала по УМиВР «__»__ 20__ г. _____ Л.М. Каторина
<b>ВАРИАНТ №19</b>		
<b>Задание №1.</b> Производственный процесс на водном транспорте, его структура.		
<b>Задание №2.</b> Прибыль и рентабельность как важнейшие экономические показатели, их расчет.		
Инструкция: Последовательность выполнения заданий №1, №2, любая. Раздаточных и дополнительных материалов для выполнения задания №1 не предусмотрено, для задания №2 – смотри «Методические рекомендации по курсовой работе (Планирование и анализ работы судна смешанного плавания)» раздел №4 «Расчет экономических показателей работы судна». Максимальное время выполнения задания №1, №2 - 20 минут.		
Преподаватель _____ Ю.Н. Филатова		

Беломорско-Онежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»		
РАССМОТРЕНО цикловой комиссией специальных дисциплин Протокол №__ от «__»__ 20__ г. Председатель _____ Ю.Н. Филатова	<b>Экзамен (квалификационный)</b> по ПМ.03 Организация работы структурного подразделения специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора филиала по УМиВР «__»__ 20__ г. _____ Л.М. Каторина
<b>ВАРИАНТ №20</b>		
<b>Задание №1.</b> Особенности транспортного производства.		
<b>Задание №2.</b> Формы и системы оплаты труда.		
Инструкция: Последовательность выполнения заданий №1, №2, любая. Раздаточных и дополнительных материалов не предусмотрено. Максимальное время выполнения задания №1, №2 - 20 минут.		
Преподаватель _____ Ю.Н. Филатова		

Беломорско-Онежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»		
РАССМОТРЕНО цикловой комиссией специальных дисциплин Протокол №__ от «__»__ 20__ г. Председатель _____ Ю.Н. Филатова	<b>Экзамен (квалификационный)</b> по ПМ.03 Организация работы структурного подразделения специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора филиала по УМиВР «__»__ 20__ г. _____ Л.М. Каторина
<b>ВАРИАНТ №21</b>		
<b>Задание №1.</b> Функции управления на транспорте.		
<b>Задание №2.</b> Методы управления транспортным производством.		
Инструкция: Последовательность выполнения заданий №1, №2, любая.		

Раздаточных и дополнительных материалов не предусмотрено.  
Максимальное время выполнения задания №1, №2 - 20 минут.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ю.Н. Филатова